

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTEXNNĐH *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026*
V/v hướng dẫn triển khai thực hiện
quy trình đánh giá công nhận các mô
hình học tập trên địa bàn Thành phố

Kính gửi:

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- Các sở, ban, ngành Thành phố;
- Liên đoàn Lao động Thành phố;
- Bộ Tư lệnh Thành phố;
- Công an Thành phố;
- Thành Đoàn Thành phố;
- Hội Nông dân Thành phố;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố;
- Hội Cựu Chiến binh Thành phố;
- Ủy ban nhân dân cấp xã;
- Các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố;
- Doanh nghiệp, ban quản lý khu công nghiệp, khu chế xuất, khu công nghệ cao, khu kinh tế và các tổ chức, doanh nghiệp nhà nước thuộc thẩm quyền quản lý của Thành phố.

Căn cứ Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030”;

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” (gọi tắt là Đề án 1373);

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; Căn

cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của một số Thông tư và bãi bỏ một phần hoặc toàn bộ một số Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo liên quan đến cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 280/KH-UBND ngày 09 tháng 6 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Phong trào thi đua);

Căn cứ Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam về ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021 - 2030;

Nhằm triển khai hiệu quả, thống nhất và đảm bảo đúng tiến độ công tác đánh giá công nhận các mô hình học tập trên địa bàn Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ quan, đơn vị thực hiện quy trình đánh giá cụ thể như sau:

1. Đối với mô hình “Công dân học tập”

Đề nghị các cơ quan, đơn vị căn cứ vào Bộ tiêu chí tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN và chủ động triển khai thực hiện theo Công văn số 69/HD-HKH ngày 23 tháng 4 năm 2026 của Hội Khuyến học Thành phố về hướng dẫn thực hiện bộ tiêu chí và quy trình đánh giá, công nhận danh hiệu Công dân học tập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (đính kèm Công văn số 69/HD-HKH).

2. Đối với mô hình “Đơn vị học tập”

2.1. Đơn vị học tập cấp huyện

Do sự thay đổi mô hình tổ chức chính quyền địa phương theo quy định hiện hành dẫn đến việc không còn tổ chức chính quyền cấp huyện; đồng thời, Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đã bãi bỏ Chương II của Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT. Do đó, hiện nay không còn đầy đủ cơ sở pháp lý về thẩm quyền, tiêu chí, điều kiện và quy trình để thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” đối với nhóm đối tượng trước đây thuộc phạm vi đánh giá, công nhận ở cấp huyện. Trong thời gian chờ quy định thay thế hoặc hướng dẫn mới của Bộ GDĐT, để phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, đề nghị “**tạm dừng**” việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” đối với nhóm đối tượng trước đây thuộc phạm vi đánh giá, công nhận ở cấp huyện¹.

2.2. Đơn vị học tập cấp cấp tỉnh: Áp dụng cho các cơ quan, đơn vị theo Danh mục tại Phụ lục đính kèm.

- Mức độ, tiêu chí, điều kiện và cách thức đánh giá công nhận: Áp dụng tại Chương III (từ Điều 12 đến Điều 15 Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

- Thẩm quyền đánh giá, công nhận: Thực hiện theo quy định tại Điều 11 Chương III Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

- Quy trình thực hiện: Áp dụng theo quy định tại Khoản 1 Điều 16 Chương III Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

- Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận: Thực hiện theo Điều 11-Chương III Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT và đơn giản hóa hồ sơ đánh giá theo quy định tại điểm b khoản 2 Điều 11 Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT.

3. Đối với mô hình “Cộng đồng học tập”

3.1. Cộng đồng học tập cấp xã

- Mức độ, tiêu chí, điều kiện và cách thức đánh giá công nhận: Áp dụng tại Chương III (từ Điều 6 đến Điều 8 Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

- Thẩm quyền đánh giá, công nhận: Thực hiện theo quy định tại Điều 5 Chương II Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và theo quy định tại các khoản 1, 2 và 3 Điều 8 Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT.

- Quy trình đánh giá, công nhận: Áp dụng theo quy định tại Khoản 1 Điều 9 Chương II Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

¹ Công văn số 2828/BGDĐT-GDNNHGDĐT ngày 21/5/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về trả lời Công văn số 4166/SGDĐT GDĐTNNHGDĐT ngày 08 tháng 5 năm 2026 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc xin ý kiến hướng dẫn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận: Thực hiện đơn giản hóa hồ sơ đề nghị đánh giá công nhận theo quy định tại Điều 6 và Điều 8 Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT.

3.2. Cộng đồng học tập cấp tỉnh:

- Quy trình đánh giá, công nhận: Thực hiện theo quy định tại Chương IV (từ Điều 15 đến Điều 19) Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

- Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận: Thực hiện đơn giản hóa hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận theo quy định tại Điều 7 và Điều 8 Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT.

Trên đây là hướng dẫn triển khai thực hiện quy trình đánh giá, công nhận các mô hình học tập trên địa bàn Thành phố. Đề nghị các sở, ban ngành và các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện và đảm bảo đúng tiến độ theo quy định. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan kịp thời thông tin về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Thường xuyên - Nghề nghiệp và Đại học, Chuyên viên Nguyễn Hồng Hà, số điện thoại 0938.531.981) để được hướng dẫn, hỗ trợ phối hợp giải quyết.

(Đính kèm Phụ lục I các đơn vị thuộc Đơn vị cấp tỉnh (Thành phố), Phụ lục II, IIIa, IIIB, IV, Va, Vb, VI, VII, VIII, IX, XI về biểu mẫu, hướng dẫn đơn vị thực hiện)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc;
- Lưu: VT, GDTX-NN&ĐH (NgHa).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trương Hải Thanh

Phụ lục I
DANH SÁCH ĐƠN VỊ CẤP TỈNH
(Đính kèm Công văn số /SGDDT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

- Các cơ quan, tổ chức, đơn vị thuộc, trực thuộc Thành ủy;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc, trực thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Cơ quan Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố;
- Bộ Tư lệnh Thành phố;
- Công an Thành phố;
- Thành Đoàn Thành phố;
- Hội Nông dân Thành phố;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố;
- Hội Cựu chiến binh Thành phố;
- Các cơ quan, đơn vị trực thuộc các cơ quan chuyên môn của Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Doanh nghiệp, Ban quản lý khu công nghiệp, khu chế xuất, khu công nghệ cao, khu kinh tế và tổ chức khác thực hiện hoạt động đầu tư kinh doanh thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân Thành phố, trường chuyên, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, trường trung cấp, trường cao đẳng, trường đại học và các cơ sở giáo dục, đào tạo khác thuộc thẩm quyền quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân Thành phố và tương đương;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- Các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp cấp Thành phố khác.

Phụ lục II
MẪU KẾ HOẠCH LÀM VIỆC CỦA TỔ ĐÁNH GIÁ
(Đính kèm Công văn số /SGDDT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
TỔ ĐÁNH GIÁ ĐƠN VỊ HỌC TẬP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../.....

....., ngày ... tháng... năm 20...

KẾ HOẠCH
Làm việc của Tổ đánh giá

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

Căn cứ Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của một số Thông tư và bãi bỏ một phần hoặc toàn bộ một số Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo liên quan đến cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

Tổ đánh giá xây dựng kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp..... năm của, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Xác định Đơn vị đạt mức đáp ứng mục tiêu học tập trong từng giai đoạn
2. Tư vấn, khuyến nghị các biện pháp, lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì, nâng cao các hoạt động học tập của đơn vị.
3. Đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” hoặc đề xuất các giải pháp xây dựng kế hoạch cải thiện các chỉ tiêu chưa đạt, chuẩn bị đề nghị danh hiệu “Đơn vị học tập” ở năm tiếp theo.

II. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu và hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá

Ngày, tháng, năm	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
	- Thống nhất kế hoạch làm việc	Tất cả các thành viên	
	- Tổ chức tập huấn nội dung Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT cho các thành viên trong cơ quan đơn vị;	Tổ trưởng và thư ký	

	- Viết báo cáo Phiếu tự đánh giá chỉ tiêu (mẫu Phụ lục I) và tìm kiếm đánh mã minh chứng. - Nộp báo cáo cho Tổ trưởng và thư ký Tổ đánh giá.	Tất cả các thành viên	
	- Xây dựng Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm....(mẫu Phụ lục III)	Tổ trưởng và thư ký	
	- Hợp tổ tự đánh giá và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá và các Phụ lục - Đề nghị công nhận hoặc không công nhận “Đơn vị học tập”	Tất cả các thành viên	

2. Tổ chức thực hiện

TT	Họ và tên	Nhiệm vụ trong tổ tự đánh giá	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công nghiên cứu	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công kiểm tra chéo
1		Tổ trưởng		
		Thư ký		
		Thành viên		

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;

-.....;

- Lưu: VT, bộ phân soạn thảo (tên thư ký)

TỔ TRƯỞNG

(đã ký tên và đóng dấu)

CHỨC VỤ

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ

Họ và tên

Phụ lục IIIa
MẪU BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN ĐƠN VỊ HỌC TẬP
(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
TỔ ĐÁNH GIÁ ĐƠN VỊ HỌC TẬP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../.....

....., ngày ... tháng... năm 20...

BÁO CÁO
Tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp....năm

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của một số Thông tư và bãi bỏ một phần hoặc toàn bộ một số Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo liên quan đến cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục;

Tổ đánh giá xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp..... năm của , cụ thể như sau:

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Đặc điểm tình hình
2. Mục đích tự đánh giá
3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động xây dựng Đơn vị học tập

II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập

- Điểm mạnh:
- Tồn tại:
- Giải pháp khắc phục tồn tại:
- Kết luận về Tiêu chí 1:

	Chỉ tiêu	Xếp loại Chỉ tiêu			Xếp loại Tiêu chí		
		Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2	Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						

(Các tiêu chí tiếp theo được đánh giá theo cấu trúc trên)

III. KẾT LUẬN CHUNG

Số lượng các tiêu chí đạt và không đạt mức độ 1, mức độ 2:

	Mức độ 1	Mức độ 2
Số tiêu chí đạt	/3	/3
Số tiêu chí không đạt	/3	/3

Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của đề nghị công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp mức độ ... năm theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

(Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của Để phân đầu đạt “Đơn vị học tập” cấp mức độ ... năm ... theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT, Tổ đánh giá đề nghị như sau:)

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
-;
- Lưu: VT, bộ phận soạn thảo (tên thư ký)

TỔ TRƯỞNG

(đã ký tên và đóng dấu)

CHỨC VỤ

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ

Họ và tên

Phụ lục IIIb
DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ THÀNH VIÊN TỔ TỰ ĐÁNH GIÁ
(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1			Tổ trưởng	
2			Thư ký	
3			Thành viên	
4			Thành viên	
5			Thành viên	
...				

Phụ lục IV
MẪU PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU, TIÊU CHÍ
(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU...TIÊU CHÍ....

Người đánh giá:

Đơn vị công tác:

1. Đánh giá Chỉ tiêu

Tiêu chí, Chỉ tiêu	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Xếp loại chỉ tiêu			Ghi chú (Nơi lưu trữ/ Người phụ trách lưu giữ)
			Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2	
Tiêu chí ...: (Ghi tên tiêu chí theo TT 24/2023)						
Chỉ tiêu						

2. Điểm mạnh:

3. Tồn tại:

4. Đề xuất giải pháp:

....., ngày ... tháng... năm.....

Tổ trưởng Tổ đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

Người đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

Lưu ý: Một phiếu có thể đánh giá một chỉ tiêu hoặc nhiều chỉ tiêu (cùng thuộc một tiêu chí).

Phụ lục Va
BẢN TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU
ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “ĐƠN VỊ HỌC TẬP” CẤP THÀNH PHỐ (MỨC ĐỘ 1)
(Đính kèm Công văn số /SGDDT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 1	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thực trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Minh chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Minh chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 50% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Minh chứng Đơn vị cấp Thành phố thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác
Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị
Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)		Đơn vị cấp Thành phố là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ tiêu 5		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)		Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục đại học: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 6				Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP				

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV- số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố

- a) Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp Thành phố được đánh giá bằng hai hình thức *đạt* hoặc *không đạt*.
- b) Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- c) Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố: Đơn vị cấp Thành phố được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp Thành phố mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.

Phụ lục VIb
BẢN TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU
ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “ĐƠN VỊ HỌC TẬP” CẤP THÀNH PHỐ (MỨC ĐỘ 2)
(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 2	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thực trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Minh chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Minh chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 70% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 97% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Minh chứng Đơn vị cấp Thành phố thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.
Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị
Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)		Đơn vị cấp Thành phố là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ tiêu 5		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)		Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục đại học: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 6				Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP				

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV- số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố

- a) Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp Thành phố được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- b) Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- c) Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố: Đơn vị cấp Thành phố được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp Thành phố mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./

Phụ lục VII
MẪU QUYẾT ĐỊNH THÀNH LẬP TỔ ĐÁNH GIÁ
“ĐƠN VỊ HỌC TẬP”

(Đính kèm Công văn số/SGDDĐT-GDCTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TÊN CQ, TC CHỦ QUẢN
TÊN CƠ QUAN, TỔ CHỨC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../QĐ-Cơ quan ban hành

....., ngày ... tháng ... năm ...

QUYẾT ĐỊNH
V/v thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” ... năm ...

GIÁM ĐỐC (THỦ TRƯỞNG).....

Căn cứ.....;

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn Số .../HD-UBND ngày tháng... năm..... của Ủy ban nhân dân tỉnh... hướng dẫn thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh ;

Theo đề nghị của,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” ... năm ... gồm các ông (bà) có tên tại danh sách kèm theo.

Điều 2. Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” ... năm ... thực hiện nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, thu thập minh chứng, xây dựng báo cáo tự đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” cấp..., trình cấp có thẩm quyền công nhận “Đơn vị học tập” cấp...xong trước ngày.../...../.....

Điều 3. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký

Thủ trưởng các ... liên quan và các ông (bà) có tên ở điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này../.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu:...

GIÁM ĐỐC (THỦ TRƯỞNG) ĐƠN VỊ

(Chữ ký, dấu)

Phụ lục VIII**MẪU PHIẾU TỔNG HỢP, ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHỈ TIÊU, TIÊU CHÍ**

(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

PHIẾU TỔNG HỢP, ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHỈ TIÊU, TIÊU CHÍ

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Xếp loại Chỉ tiêu			Xếp loại Tiêu chí		
		Không đạt	Đạt Mức độ 1	Đạt Mức độ 2	Không đạt	Đạt Mức độ 1	Đạt Mức độ 2
1	1.1						
	1.2						
	...						
2	2.1						
	2.2						
	...						
3	2.1						
	2.2						
	...						
	1.2						
	...						

NGƯỜI LẬP

(Ký, họ tên)

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ

(Ký, họ tên, đóng dấu)

Phụ lục IX

MẪU BÌA BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

(Đính kèm Công văn số /SGDDT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

BÌA BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

CƠ QUAN CHỦ QUẢN

ĐƠN VỊ.....

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

ĐƠN VỊ HỌC TẬP CẤP....

(TÊN /THÀNH PHỐ/TỈNH.....)

NĂM.....

Phụ lục X**MẪU BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN
“CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ NĂM**

(Đính kèm Công văn số/SGDDT-GDTXNNĐH ngày ... tháng ... năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

.....
.....
CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../.....

....., ngày ... tháng... năm 20...

BÁO CÁO**Tự đánh giá, công nhận Cộng đồng học tập cấp xã năm ...**

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Ủy ban nhân dân ... xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm , cụ thể như sau:

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Đặc điểm tình hình
2. Mục đích tự đánh giá
3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động xây dựng Cộng đồng học tập

II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã**

- Điểm mạnh:
- Tồn tại:
- Giải pháp khắc phục tồn tại:
- Kết luận về Tiêu chí 1:

Chỉ tiêu	Xếp loại Chỉ tiêu			Xếp loại Tiêu chí		
	Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2	Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2
1						
2						
3						

(Các tiêu chí tiếp theo được đánh giá theo cấu trúc trên)

II. KẾT LUẬN CHUNG

Số lượng các tiêu chí đạt và không đạt mức độ 1, mức độ 2:

	Mức độ 1	Mức độ 2
Số tiêu chí đạt	/5	/5
Số tiêu chí không đạt	/5	/5

Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” của đề nghị công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã năm, mức độ ... theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

(Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” của
..... Đề phân đầu đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã năm mức độ ...
theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT, (Ủy ban nhân dân) ... đề ra các giải pháp
như sau:)

Nơi nhận:

-

-

- Lưu: VT, bộ phận soạn thảo (tên thư ký)

CHỦ TỊCH

(đã ký tên và đóng dấu)

Phụ lục XI
BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU
CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ MỨC ĐỘ 1 (MỨC ĐỘ 2)
(Đính kèm Công văn số /SGDDT-GDTXNNĐH ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Tiêu chí, chỉ tiêu	Nội dung	Tóm tắt kết quả đạt được	Kết quả tự đánh giá (ghi Đạt/ Không đạt)
Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã			
Chỉ tiêu 1	Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập		
Chỉ tiêu 2	Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch		
Chỉ tiêu 3	Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định.		
Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương			
Chỉ tiêu 1	Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập		

Chỉ tiêu 2	Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực		
Chỉ tiêu 3	Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập		
Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã			
Chỉ tiêu 1	Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân		
Chỉ tiêu 2	Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện		
Chỉ tiêu 3	Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt.		
Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ			
Chỉ tiêu 1	Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi		

Chỉ tiêu 2	Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2/ mức độ 3		
Chỉ tiêu 3	Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2/ mức độ 3		
Chỉ tiêu 4	Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1/ mức độ 2		
Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã			
Chỉ tiêu 1	Có ít nhất 60% (80%) công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”		
Chỉ tiêu 2	Có ít nhất 50% (60%) công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% (15%) công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. (Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 40% (50%) công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 10% (12%) công dân trong xã có trình độ đại học trở lên)		
TỔNG HỢP			

Lưu ý:

1. Cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Việc đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã căn cứ vào kết quả đạt được của các tiêu chí;
- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó được đánh giá là đạt;
- Kết quả đánh giá tiêu chí, chỉ tiêu của “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh được đánh giá bằng hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.

2. Điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

Xã, phường, thị trấn được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 (mức độ 2) khi đạt được tất cả các tiêu chí./.